

中華大學

制定單位：科技管理學系	科技管理學系研究生基本能力指標	文件編號：FA2-3-028
公佈日期：104年12月17日	實施辦法	頁次：1

【99年10月07日99學年度第1學期第1次科管系課程規劃委員會會議通過】

【100年03月10日99學年度第2學期第2次系課程規劃委員會修正通過】

【100年03月15日99學年度第2學期第1次院務會議修正通過】

【101年03月29日100學年度第2學期第1次系課程規劃委員會修正通過】

【101年10月31日101學年度第1學期第1次管理學院課程規劃委員會修正通過】

【104年12月17日104學年度第1學期第5次系課程規畫委員會修正通過】

第一條 中華大學(以下簡稱本校)科技管理學系(以下簡稱本系)為培養研究生具備職涯發展競爭力，成為符合社會期待之現代公民，特訂定「中華大學科技管理學系研究生基本能力指標實施辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法適用於99學年度起入學本系之碩士班研究生。

第三條 本系教育目標如下：

- 一、培育理論與實務兼具之科技管理專業人才。
- 二、培育勤於學習、擅於溝通、樂於合作之企業菁英人才。
- 三、培育具備企業倫理、關懷社會、具國際觀、健康活力之社會中堅人才。

第四條 本系研究生基本能力分為「對科技管理相關議題之認知力」、「對某科技特定議題深入了解之能力」、「獨立思考與作業能力」、「運用適切研究方法之能力」、「撰寫論文之能力」、「發表論文之能力」及「英文能力」等七項。

第五條 本系研究生基本能力指標之實施方式與檢核標準如下：

- 一、「對科技管理相關議題之認知力」、「對某科技特定議題深入了解之能力」：研究生必須修讀本系必修課程「書報討論」及「科技產業專題」，課程中透過專題演講、科技雜誌與期刊論文研讀及產業分析報告，了解科技管理相關議題之內涵及深入剖析科技特定議題之能力。
- 二、「獨立思考與作業能力」、「運用適切研究方法之能力」、「撰寫論文之能力」：研究生必須修讀本系必修課「研究方法」及「論文指導與研究」，並於畢業前獨立完成碩士論文，且必須通過碩士論文口試及論文繳交始符合畢業。
- 三、發表論文之能力：研究生需將其畢業論文相關之內容整理、撰寫並投稿，且須於畢業前提出符合下列其中一項之論文發表證明
 - (一)研討會論文發表證明。
 - (二)期刊論文發表或接受證明。
 - (三)專利申請獲准證明。
- 四、英文能力：本系研究生須於修業期限內依據「中華大學科技管理學系碩士生修業辦法」，完成並通過英語能力檢定，以達成本系訂定之英文能力，始符合畢業資格。

中華大學

制定單位：科技管理學系	科技管理學系研究生基本能力指標 實施辦法	文件編號：FA2-3-028
公佈日期：104年12月17日		頁次：2

第六條 本辦法經系課程規劃委員會議通過，送院備查後實施，修正時亦同。

中華大學

制定單位：科技管理學系	科技管理學系研究生基本能力指標	文件編號：FA2-3-028
公佈日期：104年12月17日	實施辦法	頁次：1

修訂對照表

修訂後序號	修訂後條文內容 104學年度第1學期第5次系課程規劃委員會會議修訂通過(104年12月17日)	原條文序號	原條文內容 99學年度第2學期第2次系課程規劃委員會會議修訂通過(99年03月15日)	備註
第五條	<p>本系碩士班之學習目標與子目標如下：</p> <p>一、學生能夠應用特定的知識、技術與工具來解決問題。</p> <p>1. 學生能夠應用主修學制之相關理論、模式、工具與技術。</p> <p>2. 學生能夠應用知識來解決理論或實務問題。</p> <p>二、學生能夠分析主修學制之特定議題。</p> <p>1. 針對碩士論文，學生能夠蒐集相關的學術文獻。</p> <p>2. 針對碩士論文，學生能夠撰寫良好的論文計畫書及論文報告。</p> <p>3. 學生能夠所撰寫的碩士論文必須符合APA格式。</p> <p>三、學生能夠具有良好的溝通技巧。</p> <p>1. 學生能夠撰寫且報告碩士論文相關的成果和結論。</p> <p>2. 學生能夠有效地運用簡報相關的科技。</p> <p>四、學生能成為符合商管倫理的決策者。</p> <p>1. 學生能夠認知如何為商管倫理。</p> <p>2. 學生能夠在所彙整之資訊基礎上進行符合倫理之商管決策。</p>	第五條	<p>本系建立碩士班學生學習目標之目的乃為達成上述之教育目標，各項學習目標分述如下：</p> <p>一、能夠分析企業管理領域實務問題的相關因素，並嘗試運用專業知識與技能來改善或解決它。</p> <p>二、能夠具備企業管理各專業領域的知識與技能，自行蒐集相關資訊與閱讀中英文學術期刊並主動研究。</p> <p>三、能夠理解某特定議題，並可製作簡報與有條理地將其以文字陳述或口頭表達出來。</p> <p>四、能夠將研究成果發表於管理領域研討會或相關學術期刊。</p> <p>五、能夠聽、讀英文且達到一定程度。</p>	<p>刪除原條文，更新為管院新版AACSB學習目標。</p>